

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Приоритетна област: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование. Постигане на положително отношение към детската градина и предлаганите услуги в реална среда и при необходимост - дистанционно, в електронна среда.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. По-широко навлизане на нови методи на обучение (интерактивност) .
4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

ДЕЙНОСТИ

Деца да бъдат поставени в активна позиция, да бъдат мотивирани да обогатяват и разширяват своите знания и умения с цел издигане качеството на обучение по всяко образователно направление и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание. Издигане равнището езиковата подготовка. Акцент върху функционалната грамотност. Запазване, развитие и повишаване качеството на езиковото обучение. Създаване на равни възможности за обучение и условия за изява на децата и на деца със специални образователни потребности. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението. Поставяне на детето в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал. Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и усвояване на знания и умения - използване на електронни учебници, на видеоматериали, провеждане на интерактивни уроци. Повишаване на ефективността при работа с деца с ниска мотивация за учене и със затруднения при усвояване на учебния материал. Превенция на агресивното поведение, спазване на дисциплината и на добрия тон на общуване. Стриктно спазване на: Изискванията за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, Правилника за вътрешния трудов ред, законите и наредбите, регламентиращи отношенията в образованието и при опазването на живота и здравето на децата. Заложените основни принципи в „Етичен кодекс на работещите с деца“. Начините за превенция на различни форми на дискриминация, агресия, тормоз и насилие сред деца, педагогически и непдагогически персонал. Осъществяване на добро партньорство с родителската общност. Повишаване на социалните умения на децата чрез

подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца . Засилване положителното отношение на децата и на родителите към институцията детска градина. Съпричастност към живота в детската градина. Създаване на позитивна атмосфера и изграждане на подкрепяща среда, влияеща благоприятно върху развитието на децата.

Приоритетна област: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата

ЦЕЛИ:

1. Възпитаване в уважение към символите на Република България. Възпитаване в уважение към символите и ритуалите в детската градина.

ДЕЙНОСТИ:

1. Формиране на национално самосъзнание у децата чрез приобщаването им към род и традиции.
2. Обогаляване и запазване на българския бит и култура за издигане на националното самочувствие.
3. Съхраняване и популяризиране на историческата и културната самобитност на българите.
4. Възпитание на общочовешки ценности у децата за изграждане на толерантност и съпричастност.
5. Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.

Приоритетна област: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

ЦЕЛИ:

1. Поддържане на материално–техническата база и на спортните съоръжения за пълноценната подготовка на децата по ФК.
2. Подобряване на физическото и здравословно състояние на децата.
3. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания.

ДЕЙНОСТИ:

1. Участие в национални и международни програми за обновяване стария физкултурен салон, допълнително изграждане на спортни съоръжения на площадката и др.
2. Осъществяване на възможности за извънкласни посещения на спортни събития в и извън рамките на селото.
3. Организиране и участие на спортни състезания по различни видове спорт.

4. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН на общинско, областно и национално ниво и по Националния календар за изяви по интереси на децата .

Приоритетна област: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

ЦЕЛИ:

1. Изработване на проекти, свързани с проблеми на човека и развиващи чувството за патриотизъм и гордост от българската история.
2. Създаване на навици за здравословен начин на живот у младите хора. Създаване на екологични навици у учениците.

ДЕЙНОСТИ:

1. Разнообразяване на извънкласните и извънучилищни дейности за по-добрата организация на свободното време, насочени към развитие на творческия потенциал на децата.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Осигуряване на достъп до образователни ресурси и специализирани учебни помагала и услуги.
4. Изпълнение на правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в детската градина.
5. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Провеждане на практическо обучение чрез проиграване на основни бедствени ситуации - земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт.

Приоритетна област: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

ЦЕЛИ:

1. Обхващане в образователната система на идентифицираните чрез информационната система за реализация на механизма ИСРМ деца в задължителна предучилищна възраст.
2. Реинтеграция в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца, отпаднали от детската градина.
3. Превенция на деца в риск от отпадане с цел осигуряване на ежедневното им присъствие.
4. Съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между институциите.
5. Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на системно присъствие на децата им.

ДЕЙНОСТИ:

1. Членовете на екипите за обхват планират посещения по домовете на децата, които подлежат на задължително образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.
2. Членовете на екипите за обхват определят на всяко дете основната причина, поради която е необхванато, отпаднало или в риск от отпадане, и отразяват конкретната причина в ИСРМ.
3. Членовете на екипите за обхват осъществяват пряко взаимодействие с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система.
4. Членовете на екипите за обхват привличат и работят с местни общности.
5. Членовете на екипите за обхват предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед прилагане на комплексен подход, включващ налагане на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето и не осигуряват ежедневното присъствие на децата по Закона за закрила на детето, по Закона за предучилищното и училищното образование и по Закон за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
6. Членовете на екипите за обхват предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки за предоставяне на помощи в натура по реда на Закона за семейните помощи за деца и Правилника за прилагане на Закона за социалното подпомагане на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето.
7. Членове на екипите за обхват представят регулярно чрез ИСРМ информация на кметовете на общините за установените нарушения на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл.374 от по Закона за предучилищното и училищното образование. Всяко посещение за обхват и/или друга осъществена от представители от детската градина членове на екипите за обхват дейност се регистрира в ИСРМ, като се отбелязват членовете на екипа, участвали в посещението и/или в изпълнението на мерките.

Приоритетна област: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

ЦЕЛИ:

1. Разгръщането на потенциала на всяко дете за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация.
2. Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на децата от уязвими групи.

3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и от етническите малцинства.
4. Съвместни дейности между родителите на децата от уязвими групи и останалите родители.

ДЕЙНОСТИ:

1. Обхват на деца от уязвими групи подлежащи на задължително предучилищно образование.
2. Реинтеграция на отпаднали деца в образователната система.
3. Превенция на обучителните затруднения чрез предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на всички деца.
4. Оценка на индивидуалните потребности и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата.
5. Организиране на допълнителни обучения по образователни направления за децата, които се затрудняват при усвояването на учебния материал.
6. Допълнително обучение по български език за децата, за които българският език не .
7. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда.
8. Консултиране на родители, чиито деца не посещават редовно детската градина.

Приоритетна област: Приобщаване на деца и ученици

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за творческо развитие на децата за повишаване на мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и междуличностни умения.
2. Приобщаване на децата и превръщане на детската градина в привлекателно място за развитие и изяви чрез осмисляне на свободното време .
3. Осигуряване на качествено образование за всички и промяна на дискриминационните нагласи.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в зависимост от оценката на индивидуалните потребности на детето от педагозите и координатора за подкрепа за личностно развитие.
2. Включване на децата в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности.
3. Създаване на условия за достъп на децата до медицинско обслужване.
4. Поощряване на децата с морални и материални награди.

Приоритетна област: Противодействие на тормоза и насилието

ЦЕЛИ:

1. Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.
2. Ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране.
3. Осъзнаване от децата на последиците от насилието и тормоза и конкретизиране/определяне на мерки за подкрепа на децата за справяне с неприемливото поведение, които не наблягат на наказанието.
4. Подобряване на физическата среда в детската градина като необходимо условие за превенция на агресивното поведение; поддържане на ефективна система за надзор и др.

ДЕЙНОСТИ:

1. Извършване на оценка на реалната картина на ситуацията в началото на учебната година чрез използване на редица инструменти като специализирани въпросници, дискусии, анкети и др.
2. Актуализиране на Етичния кодекс .
3. Актуализиране на правилата по групи .
4. Обсъждане на проблема на Педагогически съвет, на Обществен съвет, на родителски срещи и запознаване с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.
5. Провеждане на тематични родителски срещи.
6. Ангажиране на повече деца в извънкласна и клубна дейност /конкурси, проекти и др.
7. Организиране и провеждане на благотворителни акции с цел формиране на толерантност и емпатия.
8. Провеждане на тематични педагогически ситуации – беседи, дискусии и др., по теми, свързани с тормоза, агресията и насилието /в зависимост от възрастта/.
9. Осъществяване на съвместна дейност с различни институции.
10. Осъществяване на превенция на различни видове рисково поведение.

Приоритетна област: Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищно образование

ЦЕЛИ:

1. Създаване на подкрепяща среда за децата в детската градина.
2. Изграждане на мотивация за редовно посещаване на детска градина.
3. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.
4. Включване на родителите като партньори в учебната и в извънкласната дейност.

ДЕЙНОСТИ:

- 1.** Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите им.
- 2.** Разглеждане на теми, свързани с превенция на насилието, с опасностите в интернет, както и други рискови прояви, толерантност и интеркултурен диалог; теми свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование; кариерно ориентиране.
- 3.** Своевременно информиране на родителите за отсъствията.
- 4.** Екипна работа между учителите и други специалисти – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи деца с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи.
- 5.** Определяне на дейности за обща подкрепа на личностно развитие за целите на превенцията на обучителните затруднения на деца, застрашени от отпадане.
- 6.** Занимания по интереси - включване на застрашените от отпадане деца в извънкласни и извънучебни дейности: турнири, спортни състезания, посещение на изложби и концерти и др.
- 7.** Поощряване с морални и материални награди.
- 8.** Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с училищното ръководство.
- 9.** Включване на родителите в дейности, свързани с коледния празник, с патронния празник, със спортни празници и съпътстващите ги дейности.
- 10.** Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.
- 11.** Сътрудничество с различни организации и институции.